

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по теме:

"Перспективный план работы с детьми старшего дошкольного возраста, имеющих общее недоразвитие речи III уровня"

Автор: Бреславец Юлия Викторовна, старший воспитатель, ФГБДОУ "Детский сад № 258"

Краткая характеристика работы

В методической разработке: "Перспективный план работы с детьми старшего дошкольного возраста, имеющих общее недоразвитие речи III уровня" Бреславец Юлии Викторовны, старшего воспитателя детского сада № 258. Работа представлена в форме таблицы, включающей в себя следующие разделы: словарь и словообразование, грамматический строй, связная речь. Перспективный план охватывает большой объем тематического материала, в котором органически сочетается познавательное, социально-коммуникативное и языковое развитие. Приоритетное место занимает речевая деятельность, обучение детей разным видам общения. Данная разработка предназначена для работы с детьми, имеющими проблемы в развитии речи.

Цель работы

Основная цель разработки: повышение качества речевого развития у детей, знакомство с лексическим материалом разных тематических направлений. Содержание методической разработки отвечает основной цели и показывает хороший уровень знаний автора по рассматриваемой теме.

Актуальность темы

Актуальность темы работы обусловлена тем, что автор акцентирует внимание на заданиях, способствующих развивать у детей навыки формирования своих интеллектуальных способностей. В ходе изучения курса по развитию речи обучение воспитанников концентрируется на формировании умений сосредоточиться и на формулировании правильных ответов, скорости мышления, догадке. Методическая разработка способствует развитию следующих компетенций: формированию у детей дошкольного возраста целостного представления об окружающем мире; знакомству с лексическим материалом о предметах и явлениях, встречающихся в повседневной жизни; общению ребенка с миром природы; развитию у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Новизна и практическая значимость работы

Новизна и практическая значимость методической разработки заключаются в применении интересной формы занятий, таинственности, разнообразии заданий, направленных на выполнение программного содержания: формирование умений и навыков слушания, понимания и говорения, закрепления лексических единицы. Дети научатся понимать и употреблять лексику на разные темы, слушать и называть знакомые слова, формировать звуковую и грамматически правильную культуру речи, тренировать произношение звуков, активизировать словарь, развивать связную речь, слуховую память, зрительное внимание. Дошкольники узнают, что такое грамматический строй языка, словарь и словообразование, связная речь. Воспитывается умение внимательно слушать воспитателя и своих сверстников, выполнять поставленную задачу, выслушивать вопрос до конца и давать ответ полным предложением. Работа автора имеет практическую направленность, развивает интерес к изучению правильной речи, помогает детям реализовать свои творческие способности. Методическая разработка может быть полезной воспитателям детского сада, работающим в данном направлении. Рецензируемая работа включает в себя развлекательно-познавательные задания, требующие мыслительной деятельности дошкольников и способствуют расширению кругозора и развитию осознанной речи.

Достоинства работы

Методическая разработка составлена продуманно, достаточно полно раскрывает тему. Игровая ситуация, занимающая ведущее место в авторской работе, является интересной формой подачи учебного материала, способствует практическому применению знаний, раскрепощает детей, позволяя им мыслить нетрадиционно, свободно. Автором подобран интересный материал: загадки-описание, подбор предметов по признакам, экскурсии, приключения, тематические рассказы, сравнение, тематические предметные словари, тренировочные упражнения, знакомство с падежами. Такой подход даёт возможность обучающимся лучше усвоить изучаемый учебный материал на произвольном уровне. Работа написана ясным языком, не перегружена излишней узкоспециальной терминологией. Автор обладает высоким профессионализмом, методическими знаниями, а также аналитическими умениями.

Недостатки работы

Существенных недостатков в рецензируемой работе не выявлено.

Общая оценка работы

В целом, методическая разработка: "Перспективный план работы с детьми старшего дошкольного

возраста, имеющих общее недоразвитие речи III уровня" Бреславец Юлии Викторовны, старшего воспитателя детского сада, заслуживает внимания, хорошо структурирована, отличается логичностью и связностью изложения материала, соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Материал изложен с соблюдением внутренней логики, между разделами плана прослеживается логическая взаимосвязь. Язык и стиль изложения материалов: четкий, ясный. Методическая разработка обладает научной новизной, практической направленностью и может быть рекомендована к публикации и применению в педагогическом сообществе.

Рецензент:

Голубых Надежда Владимировна

Учитель высшей категории

«11» февраля 2021 г.



Рецензия согласована:

Шишко В.А.,

директор ООО «Инфоурок»

