

**Конспект непосредственно –  
образовательной деятельности во второй  
младшей группе  
«Волшебный сундучок»**

**Подготовила старший воспитатель**

**ФГБДОУ «Детский сад № 258»**

**Бреславец Ю.В.**

2019 г.

Программные задачи:

Образовательные:

учить детей распознавать и называть геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник);

учить выделять цвет (красный, синий, жёлтый, зелёный), величину (большой, маленький);

учить группировать предметы по цвету и величине

Развивающие:

Развивать тактильные ощущения, мелкую моторику рук;

расширять активный словарный запас (квадрат, круг, треугольник, красный, синий, жёлтый, зелёный, большой, маленький);

развивать мышление, внимание, память.

Воспитательная:

Формировать навыки сотрудничества на занятии;

создавать положительный эмоциональный фон;

воспитывать самостоятельность, активность и чувство коллективизма.

**Материалы:** аккордеон; сундук; геометрические фигуры (треугольник, квадрат, круг); кукла; веревочка; бусинки; чудесный мешочек; игрушки (зайчик, рыбка); силуэт поезда; магнитная доска; цветок с разными по величине лепестками.

### **Ход занятия.**

Ребята, посмотрите, какой красивый сундук стоит на столе. Давайте его откроем. Посмотрите, какой большой замок, но у нас есть ключи. Ребята, возьмите каждый по ключу, и давайте мы с вами проверим, у кого ключ подойдёт к этому замку и сможет его открыть.

**Проводится игра:** «Подбери по форме».

*(Замок сундука и ключи имеют определённую геометрическую форму. Дети подбирают каждый ключ. Выбор определяется путём приложения фигуры на изображение.)*

В сундучке лежит кукла.

**Воспитатель:** Посмотрите, кто оказался в этом сундуке. Это кукла Даша.

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, какая красивая кукла Даша, у нее нарядное платье, а давайте мы с вами сделаем для неё бусы. Здесь у меня для вас приготовлены бусинки двух цветов.

**Проводится игра:** «Собери бусы».

*(Воспитатель показывает детям часть нитки бус и говорит, что они рассыпались. Их нужно собрать, используя для них бусины двух цветов. Дети собирают, так как показано в начале нитки, отбирая бусины по цвету. Готовые бусы одевают кукле.)*

**Воспитатель:** Дети посмотрите, у куклы Даши в сундуке лежит еще чудесный мешочек. Давайте посмотрим, что там находится (зайчик, рыбка).

**Воспитатель:** показывает зайчика. Посмотрите ребяташки кто это?

**Дети:** Зайчик.

**Воспитатель:** Какой он?

**Дети:** Большой, пушистый, мягкий.

**Воспитатель:** Показывает рыбку. Кто это?

**Дети:** Рыбка.

**Воспитатель:** Какая она?

**Дети:** Маленькая, твердая, гладкая.

**Воспитатель:** Теперь давайте с вами поиграем

**Проводиться игра:** Чудесный мешочек.

**Физминутка**

По лесной лужайке разбежались зайки  
Вот какие зайки, зайки побегайки  
Сели зайчики в кружок, роют лапкой корешок  
Вот такие зайки, зайки побегайки  
Вот идёт лисичка, рыжая сестричка  
Ищет где же зайки, зайки побегайки.

**Воспитатель:** (Подходим к магнитной доске, на которой изображён силуэт поезда) Ребята, наша кукла Даша собралась в гости к бабушке на этом поезде.

**Воспитатель:** А может ли он ехать? *(ответы детей)* Почему?

**Дети:** Нет колес.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, что у нас лежит на столе?

**Дети:** Круги и квадраты.

**Воспитатель:** А какие фигуры мы можем использовать для колёс? Почему?

*(Ответы детей: круги, их можно катать)*

**Воспитатель:** Правильно! *(Предложить двум-трем детям покатать круг).* Молодцы, поэтому кружки будут колесами поезда. *(Дети прикрепляют колеса к вагончикам).* Какой формы у нас колеса? А что можно сделать из квадратов?

**Воспитатель:** Ребята, а квадрат мы можем катать? *(Ответы детей).* Давайте, попробуем их покатать. *(Попросить двух-трех детей покатать квадраты).* Получилось? Почему не получается катать квадраты?

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой красивый поезд у нас получился, и теперь наша кукла Даша может отправиться в путь к бабушке. Давайте сделаем цветочки для бабушки, чтобы наша кукла Даша могла подарить их.

**Проводиться игра:** «Собери цветочек».

*(дети собирают цветок из лепестков разных по величине).*

Ребята, что мы сегодня с вами делали? (*Ответы детей*). Вы такие сегодня молодцы! Давайте скажем спасибо нашим гостям за то, что они пришли к нам! А теперь вы самостоятельно можете поиграть в группе!